**Judul 1:** Perancangan Sistem E-Learning di Universitas Banten Jaya upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Agile dan Pendekatan User-Centered Design

**Judul 2:** Perancangan Sistem E-Learning dengan Integrasi Chatbot AI di Universitas Banten Jaya upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Agile dan Pendekatan User-Centered Design

**Alasan untuk memilih judul tersebut:**

1. Beberapa dosen di kampus hanya menjelaskan materi tanpa membagikan softfile. Hal ini membuat mahasiswa kesulitan untuk mengulang atau mempelajari kembali materi, terutama bagi mahasiswa kelas malam yang mayoritas bekerja. Dengan e-learning, mahasiswa yang tidak bisa hadir di kelas dapat mengakses materi kapan saja, sehingga tidak tertinggal. Selain itu, integrasi chatbot AI membantu mahasiswa yang kurang memahami materi atau istilah tertentu dengan menyediakan jawaban langsung di platform.

2. Ada dosen yang mengajar dengan cara tidak terstruktur, sering kali melompat-lompat antar topik. Misalnya, pada minggu pertama membahas tentang database dan memberikan tugas terkait, namun minggu berikutnya membahas topik yang tidak ada hubungannya dengan database. E-learning membantu mengatasi masalah ini dengan menyediakan materi yang lebih terstruktur, karena dosen akan menyiapkan materi di awal dan meminimalkan ketidaksesuaian antara materi yang diajarkan dan yang diharapkan.

3. E-learning juga memudahkan dosen dalam mengelola materi. Dosen hanya perlu mengunggah materi satu kali, yang kemudian bisa digunakan untuk beberapa kelas atau semester yang berbeda. Jika materi tidak perlu diperbarui, dosen tidak perlu repot mengulang proses pengajaran yang sama, dan mereka juga bisa melihat daftar pertemuan yang telah diajarkan, sehingga lebih terorganisir dan tidak lupa materi yang telah dibahas.

**Rumusan Masalah:**

1. Bagaimana sistem e-learning dapat membantu mahasiswa yang tidak mendapatkan materi dalam bentuk softfile dari dosen, sehingga mahasiswa, terutama yang mengikuti kelas malam dan memiliki aktivitas kerja, tetap dapat mengakses dan mempelajari materi perkuliahan secara mandiri?

2. Bagaimana sistem e-learning yang terstruktur dapat membantu meningkatkan konsistensi pengajaran oleh dosen, sehingga materi yang disampaikan tidak mengalami loncatan antar topik dan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan?

3. Bagaimana sistem e-learning dapat memudahkan dosen dalam mengelola materi ajar, memungkinkan penggunaan kembali materi yang sama untuk beberapa kelas atau semester tanpa mengulangi proses pengajaran secara manual?

**Manfaat Penelitian:**

1. Bagi Mahasiswa: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi bagi mahasiswa untuk mengakses materi pembelajaran secara lebih fleksibel, terutama bagi mereka yang tidak mendapatkan materi softfile dari dosen, sehingga mendukung pembelajaran mandiri di luar kelas.

2. Bagi Dosen: Penelitian ini bertujuan untuk memudahkan dosen dalam pengelolaan dan penyampaian materi ajar secara terstruktur, sehingga dapat meningkatkan efisiensi waktu dan tenaga dalam mengajar di beberapa kelas atau semester.

3. Bagi Universitas: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan efektivitas sistem pembelajaran di lingkungan kampus, dengan menyediakan platform e-learning yang mendukung pengajaran terstruktur dan modern.